

Тосненский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 10
«Детский сад комбинированного вида г. Никольское»

**Отчет о результатах самообследования
за 2024год**

г. Никольское

2025 г

Введение

Отчет о результатах самообследования МКДОУ №10 г. Никольское (далее Учреждения) подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Основными целями отчета являются:

- обеспечение прозрачности функционирования;
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, качестве предоставляемых образовательных услуг на основе функционирующей в учреждении внутренней оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования включает:

- мониторинг состояния здоровья и развития детей;
- мониторинг материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий, информационного, учебно-методического обеспечения;
- анализ качества реализации образовательной программы.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

2.1 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» Юридический и фактический адрес:

187047 Россия, Ленинградская область, Тосненский район, город Никольское, улица Первомайская, дом 5

2.2 Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области

2.3 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 47Л01 № 0001416, регистрационный № 424-16 от 26 сентября 2016 г. Срок действия - бессрочно.

2.4 Устав: утвержден приказом комитета образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области от 24.02.2025 № 04-01-01-08-197/2025

2.5 ИНН 4716014273 КПП 471601001

2.6 Телефон/факс 8(813)6155421

2.7. Заведующий: Виноградова Ульяна Викторовна

Детский сад расположен в типовом здании, построенном по проекту 2С-04-8 Год открытия учреждения - 1982.

Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах: Полного дня - 12-часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) -группы: «Чебурашка», «Медвежонок», «Буратино», «Березка».

Сокращенного дня -10-часового пребывания (с 7.30 до 17.30) с учетом фактического пребывания детей в группах.

Основная цель деятельности учреждения : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Основной вид деятельности Учреждения оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования различной направленности в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №10 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» осуществляет свою деятельность в соответствии:

Конституция Российской Федерации.

Конвенция «О правах ребенка», закон Российской Федерации «Об образовании», иные законы Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации нормативные правовые акты органов местного самоуправления решения органов управления образованием всех уровней,

ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)

ФОП ДО (федеральная образовательная программа)

-Устав ДОУ

-Локальные акты

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы 2.4.3648-20

Структура управления МКДОУ № 10 г. Никольское

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление МКДОУ осуществляет заведующий, он реализует оперативное управление образовательным учреждением, осуществляет мотивационно-целевую, информационно – аналитическую, планово–прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Коллегиальные органы самоуправления:

- Управляющий совет является коллегиальным органом учреждения, в его работе принимают участие сотрудники МКДОУ, а также родители (законные представители), представители общественности.

- Общее собрание работников коллектива является органом управления МКДОУ, в работе которого принимают участие все сотрудники МКДОУ,

- Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов, связанных с реализацией образовательной программы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Основная цель его деятельности – объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Охрана и укрепление здоровья детей. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Образовательный процесс базируется на здоровьесберегающих и здоровье формирующих принципах:

- реализуемая образовательная программа предполагает гибкий режим дня, индивидуальный подход к условиям и организации образовательной деятельности с учетом настроения, желаний, потребностей и интересов каждого ребенка;
- использование деятельностного подхода, практической направленности образовательной деятельности способствует поддержанию детской активности и инициативы, что обеспечивает благоприятное эмоциональное состояние детей;
- основные виды двигательной деятельности: занятия физической культурой, индивидуальные игры и упражнения, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, семейные физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает также:

- комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, самомассаж, закаливание, упражнения для профилактики нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата);
- мероприятия по обеспечению рационального питания;
- валеологическое просвещение детей, педагогов, родителей.

Предусмотрены оздоровительные мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, нервно-мышечную релаксацию: психогимнастика, релаксационные паузы, мимическая гимнастика и др.

Созданы материально-технические условия физкультурно-оздоровительной работы. В физкультурном зале установлено современное оборудование. Во всех группах работают двигательные центры, оснащенные необходимым инвентарем и атрибутами для двигательной деятельности. В 2024 году обновлен комплект спортивного инвентаря в физкультурном зале. При поступлении ребенка в детский сад осуществляется сбор анамнеза, целенаправленно проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья. Работа по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом включает в себя щадящее закаливание (воздушные ванны, хождение босиком по дорожке здоровья, обширное умывание), двигательную деятельность на свежем воздухе, динамические паузы в течение дня.

Основные используемые оздоровительные программы, технологии, методики и виды двигательной деятельности направлены на профилактику отклонений в состоянии здоровья и развития, сохранение и укрепление психосоматического здоровья детей, профилактику переутомления, конфликтов, асоциального поведения, эмоциональное сближение взрослого и ребенка:

- Программа «Будь здоров, дошкольник» Токаева Т.Э.
- «Воспитание здорового ребенка», Маханевой М.Д.;
- «Навстречу друг другу», психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ М.Н. Поповой;
- фитбол-гимнастика, стретчинг, футбол, бадминтон

Благодаря сетевому взаимодействию с включением культурно-спортивных и образовательных организаций нам удается привлечь внимание педагогов, родителей, социальных партнеров к проблемам здоровья и физического развития. Этому способствует организация участия воспитанников в традиционных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, таких, как «Веселые старты», «Папа, мама и я, спортивная семья». Ежегодно воспитанники старшего дошкольного возраста принимают участие в Спартакиаде детских садов Никольского городского поселения на базе Спортивно-досугового центра «Надежда» г. Никольское. В МКДОУ под контролем врача детской поликлиники осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей, ведется учет детей с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, дети распределяются по группам здоровья

	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
Количество детей	102	43%	127	53%	5	4%	-----	-----

В 2024 году в детский сад был принят 31 воспитанник раннего возраста. Показатели прохождения адаптации вновь поступивших детей группы раннего возраста распределились следующим образом

Форма адаптации	Кол-во детей	%
Легкая	12	41%
Средняя	10	34%
Тяжелая	7	27%

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей

№ п\п	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Списочный состав детей на 01.09.2024	241	254	257	251	242
2	Среднегодовое число детей	239	257	246	225	139
3	Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	27	28	26,7	25,2	35
4	Среднее количество дней, проведенных одним ребенком в детском саду	160	129	155	173	112

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов включает модули: реализации индивидуальных маршрутов профессионального роста, методические мероприятия, обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования, повышение образовательного ценза на заочных отделениях учреждений профессионального образования.

ДОО полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом.

Педагогам оказывается методическая поддержка в организации профессионального самообразования на основе изучения инновационных технологий и реализации педагогических проектов.

Педагогический коллектив работает над созданием электронного банка материалов по планированию образовательного процесса, публикацией собственных методических разработок.

Сведения об образовательном цензе педагогов за 2020-2024годы

Наименование показателей	2020	2021	2022	2023	2024
Высшее образование	9/41%	8/36,4%	8/36,4%	9/43%	11/50%
Среднее профессиональное	13/59%	14/64%	14/64%	9/43%	10/45,5%
Среднее образование Из них получают среднее профессиональное	0	0	0	3/14,3%	1/4,5%
Молодые специалисты из общего количества педагогических работников	0	0	0	0	0
Всего педагогических работников	22	22	22	21	22

Повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации	2020	2021	2022	2023	2024
КПК	9 чел	20	20	18	16
ПЕРЕПОДГОТОВКА	1 чел	0	1	0	2
Всего педагогических работников	22	22	22	21	22

Сведения о повышении профессиональной компетентности в ходе семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, публикаций собственных методических разработок за 2024 год

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинар «Перспективы социального партнерства ДОО и СЕМЬИ в аспекте обсуждаемой «Программы просвещения родителей»
- Вебинар «Семья и народные традиции»
- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»
- «Учи.ру» (мотивация дошкольников к познавательной и учебной деятельности).
- Сфера Педагогики Онлайн тестирование «Патриотическое воспитание»
- Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»

- Вебинар «Культурные практики приобщения детей и взрослых к военной истории семьи и страны»
- Всероссийская Акция «История семьи-история страны»
- Вебинар «Воспитание ценностного отношения к книге и чтению»

- в Акциях: Патриотическая акциях «Блокадная Ласточка»; «Письмо Защитнику Отечества»;
- в Публикациях методических разработок на сайтах дошкольного воспитания.

Сведения о квалификации педагогов за 2019-2023г

Наименование показателей	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	9/41%	9/41%	9/41%	8/38%	8/36,4%
Первая квалификационная категория	2/9%	8/36,4%	7/32%	5/24%	6/27,3%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	6/27,3%	1/4,5%	2/9%	0	1/4,5%
Не имеют квалификационной категории	5/22,7%	4/18,1%	4/18% Работают один год	8/38% Работают меньше года	7/32% Работают один год
Всего педагогических работников	22	22	22	21	22

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней

Уровень	Наименование	Участники	Результаты
Экологический Конкурс	«Экокостюм»	Воспитатель, воспитанники	Дипломы
Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	«Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Воспитатели	Сертификаты участника
Областной конкурс	«Дорога и мы»	Воспитатель, воспитанник	Диплом 1 место
Областной конкурс	«Неопалимая Купина»	Воспитатель, воспитанник	Диплом 1 место
Областной конкурс	«Охрана труда в красках»	Воспитатель, воспитанники	Диплом 1 и 2 место
Городской Фестиваль-конкурс	«Юные таланты»	Музыкальный руководитель, воспитатели 2чел 25 воспитанников	Дипломы 1 и 2 места
Общенародный конкурс	«Дети рисуют Победу»	Воспитатель, воспитанники	Дипломы участников
Всероссийский «Гордость Страны»	«Песня о семье»	Музыкальный руководитель, детский	Диплом Лауреат 1 степени

		коллектив	
III Районный Фестиваль вокального искусства «Поющий учитель»	«Поющий учитель»	Воспитатели , музыкальный руководитель	Диплом участников
Всероссийский «Гордость Страны»	«Русский народный танец»	Музыкальный руководитель, детский коллектив	Дипломы Лауреата 1 степени
Международный Фестиваль	«Под небом Тосненским единым»	Детский коллектив, музыкальный руководитель	Диплом Лауреата 1 и 3 степени
VI I открытый фестиваль национальных культур	«Область моя, ты семья многоликая»	Воспитатели Детский коллектив	Диплом Детскому коллективу за вклад в развитие народного творчества, укрепление патриотизма, сохранения культурных традиций Ленинградской области
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны»	«Логопедическая Игротека»	Учитель-логопед	Диплом Лауреата 1 степени
Городской конкурс чтецов	«Слово доброе о маме»	Воспитатель, воспитанники	Дипломы 2 и 3 место
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов	«Педагогическая лига»	Учитель-логопед	Диплом Победителя

Качество организации и осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 учебном году осуществлялся путем реализации основной образовательной программы ДОУ, парциальных образовательных программ и технологий, полностью отвечающих федеральным государственным образовательным стандартам и федеральной образовательной программе. Содержание образования в ДОУ обеспечивает развитие детей по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое,

физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Вопросы организации учебно-воспитательного процесса, планирования, рассмотрения образовательных, воспитательных и инновационных программ осуществляет Педагогический Совет МКДОУ, который проводится 4 раза в год.

Мониторинг детского развития осуществляется на основе карт развития, разработанных в Учреждении.

В МКДОУ организовано наставничество, что оказывает положительное влияние на индивидуальное методическое сопровождение.

Направление программы	Программы на основе ФООП ДО, ФАОП ДО	Группы, обучающиеся по данной программе
Образовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности
Коррекция психофизического развития	Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ЗПР	Группа компенсирующей направленности
	Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Группы комбинированной направленности

Образование воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированным программам дошкольного образования, разработанным с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Реализация АООП ДО осуществляется на основе системы взаимодействия воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Для успешной реализации образовательной программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми видов активности, материалов, инструментов и способов действий, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование

Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ:

- Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
- Группы комбинированной направленности для детей с ТНР

Инклюзия детей с проблемами здоровья и развития:

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Коррекционно-развивающая работа:

- Индивидуальные занятия
- Занятия в малых группах

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

Модель образовательной деятельности детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья представляет собой целостную систему.

Ее цель состоит в организации образовательной деятельности как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надежный уровень физического, речевого, интеллектуального и психического развития ребенка.

В целях психолого-педагогического сопровождения воспитанников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья деятельность Учреждения направлена на:

- выявление детей с нарушениями здоровья и развития через систему медицинского и педагогического мониторинга;
- содействие родителям в вопросах всестороннего обследования и психолого-медико-педагогического сопровождения его развития;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития ребенка;
- организацию взаимодействия в интересах ребенка педагогов, родителей воспитанников, специалистов диагностических, медицинских и реабилитационных

учреждений;

- разработку индивидуальных образовательных маршрутов для реализации их воспитателями группы во взаимодействии со специалистами Учреждения в рамках их профессиональных и временных возможностей.

Образовательная деятельность детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (получение логопедической помощи), группе для детей с задержкой психического развития или в группе общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования.

В условиях получения образования детьми данной категории в группе общеразвивающей направленности педагоги, осуществляя индивидуальный подход, формируют у ребенка компетенции, необходимые ему в первую очередь в силу специфики развития.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, который осуществляет взаимодействие по вопросам образования детей с нарушениями здоровья и развития, инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- с муниципальным казенным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи МКУ ДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Тосно; С целью осуществления образовательного процесса для каждой категории дошкольников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы дошкольного образования. В целях максимальной реализации реабилитационного потенциала отбираются оптимальные варианты и формы организации образовательной деятельности, создается специальная коррекционно-развивающая среда.

Работа с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья включает:

- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

- диагностика развития познавательных способностей, личностной сферы, эмоционально-волевого развития, поведенческих особенностей детей консультирование педагогов и родителей по вопросам психологического здоровья, развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Благоприятные психолого-педагогические условия реализации Программы подразумевают активную обратную связь между педагогами и родителями. Именно они могут рассказать, показать, записать, дать конкретную информацию о своем ребенке, которая будет полезна или просто необходима педагогам для того, чтобы создать в группе реальные шансы для личностного активного роста каждого ребенка. И конечно родители сразу заметят и оценят по достоинству успехи своего ребенка.

Одна из основных задач воспитателей - вовлечь родителей в конкретные дела, занятия, проекты, развивающиеся в группах, которые посещают их дети.

Вовлечение семьи приносит пользу и детям, и детскому саду, и, прежде всего, самим родителям:

-эмоциональная вовлеченность позволяет родителям чувствовать себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию своего ребенка, помогающими другим, обновленными и готовыми к новым жизненным задачам;

- физическая вовлеченность позволяет им сформировать новые умения, забыть о беспокойствах, познакомиться с другими людьми, повеселиться и посмеяться;

- наблюдения за своими детьми на фоне других детей позволяют им понять, что все дети разные, что не нужно сравнивать одних детей с другими, а надо видеть и оценивать развитие одного ребенка раньше и теперь;

- в процессе вовлеченности в дело группы родители убеждаются, насколько многому дети учатся через игру, через занятия в центрах активности и познавательную деятельность, решая проблемы, замышляя и осуществляя вместе с другими детьми свои идеи и проекты, как учатся

самооценке;

- родители оценивают важность предоставления ребенку права на выбор своих занятий для развития альтернативного мышления, для анализа ситуации и возможностей, они смогут наблюдать, как преуспевают в социальном развитии дети - находят друзей, учатся работать вместе с другими детьми, как они учатся друг у друга.

Педагоги предлагают родителям самые разные формы участия в образовательной деятельности. При этом педагог выступает в роли равноправного партнера семьи в вопросах здоровья и развития детей.

В 2024г опрос «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг» составил 85%.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

За дошкольным образовательным учреждением закреплены объекты права собственности (земельный участок, здание, оборудование, инвентарь).

Общая площадь территории 10637 квадратных метров. Имеется ограждение, зеленые насаждения (деревья, кустарники, газоны,), прогулочные площадки.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами с закрывающими устройствами, игровым оборудованием.

Пищеблок и вспомогательные помещения обеспечены необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, проведен косметический ремонт.

Медицинский блок представлен отремонтированными и оснащенными в соответствии с санитарно-гигиеническими, техническими требованиями процедурным кабинетом, кабинетом врачебного осмотра и изолятором на одно место.

Функционирует музыкально-физкультурный зал.

В соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогами).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование за счет создания и ежедневного преобразования центров активности;
- физическое развитие детей в процессе упражнений в двигательных центрах;
- эмоциональное благополучие детей за счет создания условий для индивидуальной деятельности, режиссерской игры.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

В Учреждении обеспечены условия безопасности жизни и здоровья людей. Заключены договоры на обслуживание системы АПС, домофона, системы видеонаблюдения, на экстренный вызов наряда, а также договор на вывод сигнала «Пожар».

Своевременно проводятся противопожарные мероприятия: обработка огнезащитным составом деревянных поверхностей, замена и перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода и пожарных кранов на пуск воды, проведение испытания наружных пожарных лестниц на фасадах здания. Систематический контроль за отсутствием посторонних лиц в здании детского сада, а также нахождения транспортных средств на территории МКДОУ.

Мебель и оборудование групповых и дополнительных помещений сертифицированы, соответствуют техническим условиям и санитарным требованиям.

Одна из главных задач образовательного процесса - формирование здорового и безопасного

образа жизни.

С целью формирования знаний и умений детей по обеспечению безопасной жизнедеятельности создан единый перспективный план, включающий в себя занятия, экскурсии, соревнования, досуги.

Родители своевременно информируются о проведении мероприятий, получают консультации, наглядную информацию по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

Регулярно, в соответствии с предписаниями отдела надзорной деятельности МЧС России в Тосненском районе проводятся учебные эвакуации. Также проводятся: месячник безопасности дорожного движения, специальные занятия по обеспечению безопасности в быту, в природе, на улицах города. Организуется участие воспитанников и их семей в акциях по пожарной безопасности совместно с инструктором 111 ПЧ им. Е.В. Рукавишникова Колычевой Т.В, безопасности дорожного движения

Организация питания

В учреждении организуется четырехразовое и пятиразовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Ведется систематический контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов кладовщиком, шеф-поваром и заведующим учреждения.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создается современная информационно-техническая база.

Персонал использует в работе имеющуюся оргтехнику и информационно-коммуникационное оборудование. Рабочие места специалистов и все 10 групповых помещений оснащены оргтехникой, интерактивными проекционными системами, интерактивными досками, другими техническими средствами.

Осуществляется внутренний и внешний электронный документооборот, функционирует официальный сайт детского сада, структурированный в соответствии с требованиями законодательства.

Педагоги используют имеющиеся ресурсы при подготовке и осуществлении образовательного процесса, в работе с семьями воспитанников, осуществляют поиск информации, создают обучающие презентации, используют электронные учебные пособия, принимают участие в вебинарах, интернет-конкурсах для педагогов и воспитанников.

Учреждение укомплектовано необходимой методической литературой, учебными пособиями.

В методическом кабинете создан и постоянно пополняется раздел электронных методических и дидактических пособий.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Основой финансирования учреждения является финансирование из бюджета муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и областного бюджета, средства депутатов (областной бюджет).

На эти средства осуществляется обслуживание, ремонт и оборудование здания, помещений, приобретаются развивающее и учебное оборудование, мебель, игры, пособия, информационно-коммуникационные средства.

Обеспечено строго целевое использование бюджетных средств.

В 2024 году из областного бюджета;

303000,00 рублей было потрачено на детские стулья.

513959,00 рублей было потрачено на игровую мебель.

70547,00 рублей на детские полотенца.

74962,00 рублей, приобретение игрушек.

374079,00 рублей на орг. технику педагогам.

677294, 00 рублей канцелярские наборы для творчества детей.

4532700,00 рублей потрачены на продукты питания для детей.

102528,00 рублей установка дверей.

Из местного бюджета;

856440,00 рублей потрачены на физическую охрану.

12672,00 рублей установка дверей.

100000,00 рублей спец. Одежда.

15000,00 рублей медикаменты.

100000,00 рублей потрачены на строй материалы.

350000,00 рублей приобретение хозяйственных материалов.

352193,65 рублей ремонт пола в группе с заменой напольного покрытия.

Результативность функционирования

В учреждении функционирует 10 групп, из которых 1 группа раннего возраста, 4 группы комбинированной направленности, группа компенсирующей направленности, списочный состав на 31.12.2024 года составил 242 воспитанника.

Возрастные группы	Количество групп	График работы	Режим работы
Группа раннего возраста (2-3г)	1	7.30-17.30	10- часовой
Младшая группа 3-4г	1	7.30-17.30	10- часовой
	1	7.30-17.30	10- часовой
Средняя группа 4-5л	1	7.30-17.30	10-часовой
	1	7.00-19.00	12-часовой
Старшая группа 5-6л	1 комбинированная	7.00-19.00	12- часовой
	1 комбинированная	7.30-17.30	10-часовой
Подготовительная 6-7л	1 комбинированная	7.00-19.00	12-часовой
	1 комбинированная	7.00-19.00	12- часовой
Группа для детей с ОВЗ	1	7.30-17.30	10- часовой

Комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с АИС «Электронный детский сад», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей и запросами родителей.

В 2024 году из детского сада в школу было выпущено 58 человек, принято в учреждение 70 человек. На освобождающиеся места учреждение проводит круглогодичный прием воспитанников в соответствии с очередностью.

Функционирование Учреждения в 2024г выполнено на **73 %**. Отмечено снижение функционирования, это связано с длительным отсутствием детей с ОВЗ и инвалидностью

(нахождение на реабилитации в специальных учреждениях-Центр ЛОГОС, для детей с ДЦП).

Основные проблемы образовательного учреждения

Основными сохраняющимися проблемами МКДОУ являются следующие:

Отсутствие достаточных финансовых средств:

- на осуществление замены внутри здания электропроводки;
- на установку уличных светильников;
- на отсутствие спортивной площадки.
- на установку дренажной системы с заменой асфальтного покрытия
- ремонт медицинского и процедурного помещений, изолятора.

Основные задачи ближайшего развития МКДОУ.

1.Выполнение показателей функционирования учреждения, снижение уровня заболеваемости, снижения пропусков детьми детского сада по неважным причинам.

2.Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии.

3.Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с планом закупок и планом-графиком.

4.Деятельность всех участников педагогического процесса, предполагает тесное сотрудничество на основе интеграционного подхода к организации мероприятий по развитию психофизического здоровья, адаптивных способностей детей и коммуникативной сферы.

5.Реализация профессиональных стандартов педагогов. Дальнейшее повышение образовательного ценза и квалификации педагогических кадров, дальнейшее овладение инновационными, в том числе информационно-коммуникационными технологиями, техническими средствами обучения.

6.Дальнейшее совершенствование информационно-методической и технической базы с целью ее приведения в соответствие с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой: приобретение учебно-методических и программно-методических комплексов, интерактивного оборудования, мультимедийных комплексов.

7.Укрепление материально-технической базы учреждения, проведение ремонтных работ.

8.Обеспечение условий безопасного пребывания детей в МКДОУ, что предполагает вовлечение в действие всех участников педагогического процесса.

9.Обеспечение для детей максимально широкого выбора разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	242человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек /4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/64%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 36,4%
1.8.2	Первая	6 человек/27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека /90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 чел/242чел

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	616,8 кв. м / 3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



У.В. Виноградова

